

Анализ профориентационной работы в 2020-2021 учебном году

Рассмотрен на совещании ЗДВР

Протокол №11 от 04.06.2021

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019 года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие региона и страны.

В профориентационная работа велась по плану мероприятий на 2020-2021 учебный год. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

• Цель профориентационной работы в 2020-2021 году - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- выявлять интересы, склонности учащихся, направленность личности, профессиональные первичные намерения;
- взаимодействовать с родителями по профориентационной работе с учащимися;
- расширять представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- формировать общую готовность учащихся к самоопределению;
- активизировать у учащихся понимание необходимости осознанного выбора профессии;
- оценивать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям.

В Высокогорском муниципальном районе в 2020-2021 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- Проект «Школа профессий», организованный Благотворительным фондом «Дом Рональда Макдоналда»
- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/> при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: <http://bilet-help.worldskills.ru/>

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлен проект «Билет в будущее», который состоит из трех этапов: тестирование, практические мероприятия, получение рекомендаций. [Профориентационный портал «Билет в будущее»](https://mon.tatarstan.ru/portal-bilet-v-budushchee.htm) (<https://mon.tatarstan.ru/portal-bilet-v-budushchee.htm>) содержит видеоуроки для средней и старшей школы, а также расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Основные этапы проекта:

-онлайн-диагностика- это первый диагностический этап, который поможет понять сильные стороны и интересы;

практические мероприятия (можно попробовать себя в различных профессиях и понять, какая деятельность тебе больше подходит)

-рекомендации (по итогу предыдущих этапов получают рекомендации где и как можно развивать свои навыки.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации Засобой с 16.11.2020 по 16.12.2020 прошла акция “Мое будущее”, где учащиеся могли пройти профориентационный тест. В акции приняли участие 176 учащихся.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Учащиеся 26 школ района участвовали на открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования. В марте приняли участие 658, в апреле – 554 учащихся.

Сетевое взаимодействие

Профориентационная работа в районе была организована в тесном взаимодействии с ЦЗН Высокогорского района, с Муниципальной психолого – педагогической службой (МППС) ,с высшими и средними учебными заведениями г. Казани. г.Арска, с. Большая Атня.

Реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно- методическая деятельность включает в себя:

- работу методиста отдела образования с заместителями директора по воспитательной работе, с классными руководителями в оказании методической помощи, организации различных мероприятий в районном масштабе;

- совместная работа с средними и высшими учебными заведениями при организации встреч, акций, конкурсов, фестивалей;

- Работа с районным центром занятости при организации встреч, ярмарки учебных мест, тестирование, организация и проведение различных творческих конкурсов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;

- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;

- реализацию сетевого взаимодействия к сетевому образовательному проекту.

Формы работы в 2020-2021 учебном году по профориентации определялись по-прежнему в соответствии с возрастными особенностями на пяти этапах:

1 этап - дошкольное воспитание.

Формирование представления о мире профессий, добросовестного отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

2 этап. 1-4 кл. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной, практической включенности в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

3 этап. 5-7 кл.

Формирование у учащихся осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, своего места в обществе. Осознание будущей профессии как способ жизни, как путь реализации своих способностей.

Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.

Оказание помощи учащимся в досуговом самоопределении.

4 этап. 8-9 кл.

Профессиональное самоопределение. Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Обучение самостоятельному, осознанному выбору образовательного маршрута в условиях предпрофильного обучения.

5 этап. 10-11кл. Профессиональное самоопределение. Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии. Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

В 9-х классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Предпрофильная подготовка

Название ОУ	Название предпрофильных курсов	класс	Количество часов(всего)	Количество учащихся, изучающих предпрофильный курс
МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»	«Личный профессиональный план»	9	34	9
МБОУ «Чернышевская	«Деловая	9	34	9

СОШ Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»	коммуникация»			
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Орфография и пунктуация в алгоритмах.	9	2	30
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Природа и здоровье.	9	0,5	30
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Знакомая и незнакомая химия.	9	0,5	13
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Географический мир.	9	0,5	13
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Физика вокруг нас.	9	0,5	15
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Основные вопросы информатики.	9	0,5	15
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Основы философии.	9	0,5	18
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Математика плюс.	9	1	36
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	Удивительный мир математики.	9	1	36
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	Тайны письма	9	1	16
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	Занимательная грамматика	9	1	17
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	Медицинская академия	9	1	18
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	Культура речи и языковая норма	9	0,5	20
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	Математика в сельском хозяйстве	9	0,5	10
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	Эти знакомые и незнакомые функции	9	0,5	10
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	Основы выбора профессий	9	0,5	20
МБОУ «Бирюлинская СОШ»	«Решение задач с параметрами» - математика	9	0,5	39
МБОУ «Бирюлинская СОШ»	Практическое обществознание для 9ого класса	9	0,5	39
МБОУ «Чепчуговская СОШ»	« Основы выбора профессии»	9	0,5	17
МБОУ «Шуманская ООШ»	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	9	1	4

МБОУ «Озёрная СОШ»	«Клуб будущих программистов»	9	1 (34)	16
Айбашская ООШ	Основы военной службы	9	17	5
Айбашская ООШ	Общая физическая подготовка	9	17	5
МБОУ «Мульминская СОШ»	Выбор профессии	9	1	18
МБОУ «Казакларская ООШ»	« Процентные вычисления в жизненных ситуациях»	9	17	3
МБОУ «Казакларская ООШ»	« Компьютерная графика»	9	17	3
МБОУ «Большебитаманская СОШ»	Динамическая математика GeoGebra	9	17	7
МБОУ «Большебитаманская СОШ»	Деловой русский язык	9	17	7

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Ранняя профориентация

Задачи для руководителей и сотрудников дошкольных учреждений :

- создание условий для формирования у воспитанников ДОУ целостного многопланового представления о профессиях;
- повышение интереса учащихся к миру профессий;
- воспитание уважительного отношения в обществе к человеку труда;

Осуществляются эти задачи при организации ролевых игр («Школа», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская» и.т.д. встреч с представителями различных профессий, творческих конкурсов «Профессия моей мамы», «Кем я буду» и.т.д.(приказ №317 от 03.11.2020г.)

Работа с учащимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: Дж.Голланда и В.И.Петрушкина. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

2. Встречи с людьми разных профессий (агроном, почтальон, продавец, повар, медсестра (7 - 11 класс))

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Профессии на селе» (1 класс), «У папы-работа, у мамы - работа» (2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Я и моя будущая профессия» (4 класс), «Я и мое место в мире» (8 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (7 класс), цикл классных часов «Кем я могу стать в будущем» (8-11 класс).

5. Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1- 4 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-6 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5-6 класс)

6. Экскурсии.

7. Предметные недели.

Дни открытых дверей

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» по профориентации Высокогорского муниципального района РТ на 2020- 2021 учебный год были проведены зум встречи с представителями вузов города Казани: КГАУ, КГЭУ, КАВМ, КФУ, КНИТУ (КАИ). Участвовали 490 учащихся 8-11 классов.

13 ноября 2020 года состоялась первая онлайн – встреча в формате ZOOM с преподавателями ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

21 ноября 2020 года совместно с ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет провели дистанционное мероприятие «День открытых дверей Института экономики». С учетом эпидемиологической ситуации в регионе мероприятие состоялось в on-line формате в режиме реального времени, через платформу ZOOM, На Дне открытых дверей участники получили подробную информацию о направлениях подготовки, об изменениях в перечне вступительных экзаменов, особенностях приёма в Университет в 2021 году, о порядке приёма на целевое обучение и его преимуществах. Такое же мероприятие прошло 28.11.2020 с Казанском государственным институте культуры.

22.01.2021 года прошла онлайн встреча с ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

06.02.2021 года прошел день открытых дверей в ФГБОУ ВО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма». Наши учащиеся посетили мероприятие очно.

20.02 2021 года онлайн- встреча с ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» «День открытых дверей агрономического факультета».

20.03.2021 года совместно с ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» провели дистанционное мероприятие «День открытых дверей Института

механизации и технического сервиса». С учетом эпидемиологической ситуации в регионе мероприятие состоялось в on-line формате в режиме реального времени, через платформу ZOOM.

13.04.2021 в онлайн режиме прошло мероприятие «Дни открытых дверей». Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ (далее – КНИТУ-КАИ) Трансляция производилась через официальную группу университета в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kaiknitu>). В рамках мероприятия учащиеся посетили онлайн-экскурсию по уникальным современным инженерным лабораториям и ультрасовременному спортивному комплексу, презентация программы поддержки для первокурсников KAI.CARE, а также получили ответы на вопросы, которые можно задать ответственному секретарю приёмной комиссии по ссылке: <https://forms.gle/q1ZWQ9qh2LpK6Gfu9>

«Неделя высоких технологий»

Каждый год Министерство образования и науки Республики Татарстан и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» проводят республиканскую акцию «Неделя высоких технологий» Целью акции является повышение уровня познавательной мотивации, создание условий формирования межпредметных и надпредметных компетенций учащихся, а также формирование профессиональной направленности обучающихся в область инженерных специальностей, повышение престижа химии как базового школьного предмета, выявление и поощрение лучших учащихся и педагогов, усиление мотивации учащихся к занятиям проектной деятельностью, научно–техническим творчеством.

В рамках мероприятия «Неделя высоких технологий» проходит День открытых дверей КНИТУ, научно–популярные лекции, «студенческие научные десанты», где активно участвуют школьники нашего района.

№№	Наименование образовательного учреждения	Сроки проведения «Недели химии в школе»	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели»
1	МБОУ «Ямашурминская СОШ№2»	24.02- 02.03.2021	86

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственный
1	24.02.2021 г. среда	Открытие недели.	8-11 классы	учитель химии
		«Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии и занимательные опыты для учащихся 1-2 классов)	1-2 классы	учитель химии, классные руководители 1-2 классов
2	25.02.2021г. четверг	Брейн-ринг «Металлы»	9 класс	учитель химии
		Химическая викторина «Аукцион знаний»	10-11 классы	учитель химии
3	26.02.2021 г. пятница	Ролевая игра «Суд над никотином»	8-9 класс	учитель химии
		Дидактическая игра «Химический турнир»	9 класс	учитель химии
4	27.02.2021 г. суббота	Внеклассное мероприятие «Гигиена питания»	8 класс	учитель химии
5	01.03.2021 г. понедельник	Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас»	9 класс	учитель химии
6	02.03.2021 г. вторник	Подведение итогов «Недели химии в школе»	8-11 классы	учитель химии

План предметной недели ВСОШ №3

День недели	Мероприятия	Место проведения	Класс
Понедельник 9 декабря	Открытие предметной недели.	Актальный зал	5-11
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «По страницам Красной книги», ➤ выставка стенгазет к 150-летию открытия Периодического закона, ➤ фотовыставка «Край мой любимый», ➤ Выставка научно-популярной литературы «Нескучная наука» 	1 этаж 2 этаж библиотека	5-11
Вторник 10 декабря	Устный журнал «Мои домашние питомцы»	Кабинет №15, 6 урок	8-9
	Занимательные перемены «Загляни в микромир»	Библиотека, на переменах	5-6
	Занимательные перемены «Угадай-ка»(география)	2 этаж	5-11
Среда 11 декабря	Мини-конференция «Всё... из элементов состоит единых»	Кабинет №17, 7 урок	10
	Открытый урок по географии «Полезные ископаемые»	Кабинет №13	6
	Занимательные перемены «Угадай-ка»(химия)	3 этаж	8-11
	Занимательные перемены «Угадай-ка»(география)	2 этаж	7-8
Четверг 12 декабря	Викторина «Путешествие в мир неорганических веществ»	Кабинет №17, 6 урок	9
	Занимательные перемены «Угадай-ка» (биология)	3 этаж	5-11
Пятница 13 декабря	Выступление экологической агитбригады «Природа-наш дом, не мусори в нём!»	Актальный зал, классный час	5-6
	Занимательные перемены «Угадай-ка» (биология)	3 этаж	7
Суббота 14 декабря	Закрытие предметной недели, подведение итогов.	Актальный зал	5-11

Информация о проведении недели химии в школе

школа	Сроки проведения	Количество учащихся
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	24.02 – 29.02.2020г	159 учащихся 8-11 классов

План проведения недели химии

дата	день	мероприятие	место проведения	классы
24.02.	Понедельник	Виртуальная экскурсия		
25.02	Вторник	«Чудеса своими руками» - час занимательной химии для начальной школы	Рекреация начальных классов	8
26.02	Среда	Детектив-шоу «Из истории химических	Кабинет	9

		открытий»	химии	
27.02	Четверг	«Говорят производственные объединения химической промышленности Татарстана»	Кабинет химии	11
28.02	Пятница	Химический квест «Органические вещества в нашей жизни»	Кабинеты и рекреации школы	10
29.02	Суббота	Школьная научно-практическая конференция «Химия в повседневной жизни» (защита учебно-исследовательских проектов).	Актный зал	8-11

План
проведения Недели химии в МБОУ «Усадская СОШ»

Понедельник	Открытие Недели химии
Вторник	Проектная работа «Техника безопасности в кабинете химии» (8 класс)
Среда	Классный час «Профессии наших родителей » (9 класс)
Четверг	Устный журнал «Казанская школа химиков» (10-11 класс)
Пятница	Стенгазета «Химия в школе» (8-11 классы)
Суббота	Внеклассное мероприятие «Занимательные опыты по химии» (7 класс)

В районе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.